

### Formulário de Resposta aos recursos - CES-P15 – Professor Educação Infantil

| Questão                          | Justificativa   | Conclusão (Deferido ou Indeferido) | Resposta Alterada para: |
|----------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------|
| P15_1-21<br>P15_2-37<br>P15_3-29 | Pedimos desculpas pelo equívoco na divulgação do gabarito preliminar referente à prova 3. Assim que identificamos o problema, realizamos a correção e disponibilizamos a versão ajustada em nosso site. Agradecemos pela compreensão e lamentamos pelo transtorno causado.<br>At.te – Coordenação IBADE | INDEFERIDO                         | GABARITO MANTIDO        |
| P15_1-22<br>P15_2-36<br>P15_3-23 | Pedimos desculpas pelo equívoco na divulgação do gabarito preliminar referente à prova 3. Assim que identificamos o problema, realizamos a correção e disponibilizamos a versão ajustada em nosso site. Agradecemos pela compreensão e lamentamos pelo transtorno causado.<br>At.te – Coordenação IBADE | INDEFERIDO                         | GABARITO MANTIDO        |
| P15_1-23<br>P15_2-32<br>P15_3-22 | Pedimos desculpas pelo equívoco na divulgação do gabarito preliminar referente à prova 3. Assim que identificamos o problema, realizamos a correção e disponibilizamos a versão ajustada em nosso site. Agradecemos pela compreensão e lamentamos pelo transtorno causado.<br>At.te – Coordenação IBADE | INDEFERIDO                         | GABARITO MANTIDO        |
| P15_1-24<br>P15_2-38<br>P15_3-39 | Pedimos desculpas pelo equívoco na divulgação do gabarito preliminar referente à prova 3. Assim que identificamos o problema, realizamos a correção e disponibilizamos a versão ajustada em nosso site. Agradecemos pela compreensão e lamentamos pelo transtorno causado.<br>At.te – Coordenação IBADE | INDEFERIDO                         | GABARITO MANTIDO        |
| P15_1-25<br>P15_2-33<br>P15_3-35 | Pedimos desculpas pelo equívoco na divulgação do gabarito preliminar referente à prova 3. Assim que identificamos o problema, realizamos a correção e disponibilizamos a versão ajustada em nosso site. Agradecemos pela compreensão e lamentamos pelo transtorno causado.<br>At.te – Coordenação IBADE | INDEFERIDO                         | GABARITO MANTIDO        |

|                                  |   |            |                  |
|----------------------------------|---|------------|------------------|
| P15_1-26<br>P15_2-25<br>P15_3-38 | A questão apresentada de acordo com o documento Currículo da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015) página 21, com lacunas para o candidato assinalar a alternativa correspondente, correta. Currículo da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015). Reconhecidos como atores sociais competentes, os bebês desafiam os profissionais a repensar a sua própria profissionalidade, ou seja, a <b><u>DOCÊNCIA</u></b> na Educação Infantil, e dão ainda mais legitimidade para o <b><u>BINÔMIO</u></b> educar e <b><u>CUIDAR</u></b> , já que a disponibilidade para a relação é um requisito central na educação dos bebês, que não são sujeitos passivos nessa relação, mas agem de modo intenso e complexo com outros bebês, crianças e adultos. Desse ponto de vista, as crianças são tidas como sujeitos potentes, que precisam de espaços, tempos e propostas que as reconheçam como tal e que assegurem uma educação de qualidade pautada, na brincadeira e na interação como centrais na constituição humana. Alternatova correta de letra A - docência, binômio e cuidar. | INDEFERIDO | GABARITO MANTIDO |
| P15_1-27<br>P15_2-22<br>P15_3-30 | Pedimos desculpas pelo equívoco na divulgação do gabarito preliminar referente à prova 3. Assim que identificamos o problema, realizamos a correção e disponibilizamos a versão ajustada em nosso site. Agradecemos pela compreensão e lamentamos pelo transtorno causado.<br>At.te – Coordenação IBADE   | INDEFERIDO | GABARITO MANTIDO |
| P15_1-28<br>P15_2-26<br>P15_3-34 | Pedimos desculpas pelo equívoco na divulgação do gabarito preliminar referente à prova 3. Assim que identificamos o problema, realizamos a correção e disponibilizamos a versão ajustada em nosso site. Agradecemos pela compreensão e lamentamos pelo transtorno causado.<br>At.te – Coordenação IBADE   | INDEFERIDO | GABARITO MANTIDO |
| P15_1-29<br>P15_2-21<br>P15_3-33 | Pedimos desculpas pelo equívoco na divulgação do gabarito preliminar referente à prova 3. Assim que identificamos o problema, realizamos a correção e disponibilizamos a versão ajustada em nosso site. Agradecemos pela compreensão e  | INDEFERIDO | GABARITO MANTIDO |

|  |   |            |                  |
|--|---|------------|------------------|
|  | lamentamos pelo transtorno causado.<br>At.te – Coordenação IBADE  |            |                  |
| P15_1-30<br>P15_2-23<br>P15_3-26             | Pedimos desculpas pelo equívoco na divulgação do gabarito preliminar referente à prova 3. Assim que identificamos o problema, realizamos a correção e disponibilizamos a versão ajustada em nosso site. Agradecemos pela compreensão e lamentamos pelo transtorno causado.<br>At.te – Coordenação IBADE   | INDEFERIDO | GABARITO MANTIDO |
| P15_1-31<br>P15_2-35<br>P15_3-28             | Pedimos desculpas pelo equívoco na divulgação do gabarito preliminar referente à prova 3. Assim que identificamos o problema, realizamos a correção e disponibilizamos a versão ajustada em nosso site. Agradecemos pela compreensão e lamentamos pelo transtorno causado.<br>At.te – Coordenação IBADE<br>Questão apresentada de acordo com as diretrizes vigentes. Currículo da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015), página 21. A concepção da Educação Básica se estabelece como um direito que para ser efetivado para todos, precisa contemplar duas dimensões indissociáveis: uma educação comum que necessariamente precisa ser acessível a todos, e o respeito à diferença, que demanda objetivamente, identificar que para tornar o comum acessível para sujeitos diferentes, necessita construir caminhos alternativos. | INDEFERIDO | GABARITO MANTIDO |
| CES-P15_1-32<br>CES-P15_2-30<br>CES-P15_3-37 | Pedimos desculpas pelo equívoco na divulgação do gabarito preliminar referente à prova 3. Assim que identificamos o problema, realizamos a correção e disponibilizamos a versão ajustada em nosso site. Agradecemos pela compreensão e lamentamos pelo transtorno causado.<br>At.te – Coordenação IBADE   | INDEFERIDO | GABARITO MANTIDO |
| CES-P15_1-33<br>CES-P15_2-31<br>CES-P15_3-40 | Pedimos desculpas pelo equívoco na divulgação do gabarito preliminar referente à prova 3. Assim que identificamos o problema, realizamos a correção e disponibilizamos a versão ajustada em nosso site. Agradecemos pela compreensão e lamentamos pelo transtorno causado.<br>At.te – Coordenação IBADE   | INDEFERIDO | GABARITO MANTIDO |

|                                  |   |            |                  |
|----------------------------------|---|------------|------------------|
| P15_1-34<br>P15_1-28<br>P15_1-31 | <p>Pedimos desculpas pelo equívoco na divulgação do gabarito preliminar referente à prova 3. Assim que identificamos o problema, realizamos a correção e disponibilizamos a versão ajustada em nosso site. Agradecemos pela compreensão e lamentamos pelo transtorno causado.</p> <p>At.te – Coordenação IBADE</p> <p>Questão Apresentada de acordo com as diretrizes vigentes Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil (2009), página 18. Objetivos da Proposta Pedagógica A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças. A referida diretriz nesse trecho onde fala dos objetivos da proposta pedagógica não fala em controle, responsabilidade e trabalho. Alternativa correta letra A.</p> | INDEFERIDO | GABARITO MANTIDO |
| P15_1-35<br>P15_2-24<br>P15_3-21 | <p>Pedimos desculpas pelo equívoco na divulgação do gabarito preliminar referente à prova 3. Assim que identificamos o problema, realizamos a correção e disponibilizamos a versão ajustada em nosso site. Agradecemos pela compreensão e lamentamos pelo transtorno causado.</p> <p>At.te – Coordenação IBADE</p>  | INDEFERIDO | GABARITO MANTIDO |
| P15_1-36<br>P15_2-39<br>P15_3-24 | <p>Questão apresentada de acordo com as diretrizes vigentes Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil (2009), página 25. Eixos do currículo: As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira. Alternativa correta Letra D</p>  | INDEFERIDO | GABARITO MANTIDO |
| P15_1-37<br>P15_2-34<br>P15_3-32 | <p>Pedimos desculpas pelo equívoco na divulgação do gabarito preliminar referente à prova 3. Assim que identificamos o problema, realizamos a correção e disponibilizamos a versão ajustada em nosso site. Agradecemos pela compreensão e lamentamos pelo transtorno causado.</p> <p>At.te – Coordenação IBADE</p>  | INDEFERIDO | GABARITO MANTIDO |

|                                  |   |            |                  |
|----------------------------------|---|------------|------------------|
| P15_1-38<br>P15_2-40<br>P15_3-36 | Pedimos desculpas pelo equívoco na divulgação do gabarito preliminar referente à prova 3. Assim que identificamos o problema, realizamos a correção e disponibilizamos a versão ajustada em nosso site. Agradecemos pela compreensão e lamentamos pelo transtorno causado.<br>At.te – Coordenação IBADE   | INDEFERIDO | GABARITO MANTIDO |
| P15_1-39<br>P15_2-29<br>P15_3-27 | Questão apresentada de acordo com as diretrizes vigentes Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil (2009), página 15 Matrícula e faixa etária: É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula; As crianças que completam 6 anos após o dia 31 de março devem ser matriculadas na Educação Infantil; A frequência na Educação Infantil não é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental; As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças. Alternativa correta letra B.<br>Pedimos desculpas pelo equívoco na divulgação do gabarito preliminar referente à prova 3. Assim que identificamos o problema, realizamos a correção e disponibilizamos a versão ajustada em nosso site. Agradecemos pela compreensão e lamentamos pelo transtorno causado.<br>At.te – Coordenação IBADE | INDEFERIDO | GABARITO MANTIDO |
| P15_1-40<br>P15_2-27<br>P15_3-25 | Pedimos desculpas pelo equívoco na divulgação do gabarito preliminar referente à prova 3. Assim que identificamos o problema, realizamos a correção e disponibilizamos a versão ajustada em nosso site. Agradecemos pela compreensão e lamentamos pelo transtorno causado.<br>At.te – Coordenação IBADE   | INDEFERIDO | GABARITO MANTIDO |